



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал)  
федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГАОУ ВО РГППУ  
  
Е.М. Дорожкин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Нижнетагильского государственного социально-педагогического  
института (филиала)  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Российский государственный профессионально-педагогический  
университет»

на период 2018-2022 г.г.

Рассмотрена на заседании  
Ученого Совета НТГСПИ,  
протокол №11 от 23 ноября 2017 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Цель Программы	Повышение конкурентоспособности института в области образования, научных исследований и творческих разработок, укрепление статуса одного из ведущих образовательных центров в Уральском Федеральном округе
2. Задачи Программы	<p>1. Обеспечение высокого качества, конкурентоспособности и мобильности образовательных программ, научных исследований, образовательных и методических разработок в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и экономики региона.</p> <p>2. Развитие института как образовательного, научного и культурно-просветительского центра области, интегратора социально-экономических и социально-культурных практик региона.</p> <p>3. Генерация новых знаний и технологий в сфере образования за счет концентрации кадровых, финансовых, инфраструктурных ресурсов института и социальных партнеров.</p> <p>4. Формирование современной инфраструктуры и материально-технической базы, повышение эффективности их использования.</p> <p>5. Формирование мобильной организационной структуры института и повышение эффективности управленческой деятельности на всех ее уровнях.</p> <p>6. Развитие социального партнерства между администрацией и работниками/обучающимися филиала.</p>
3. Сроки реализации Программы	2018-2022 гг.
4. Объемы и источники финансирования Программы	<p>Источник финансирования – федеральный бюджет, средства от приносящей доход деятельности филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле</p> <p>Объемы финансирования по годам:</p> <p>2018 г. – 170 млн. руб.</p> <p>2019 г. – 171 млн. руб.</p> <p>2020 г. – 175 млн. руб.</p> <p>2021 г. – 180 млн. руб.</p> <p>2022 г. – 190 млн. руб.</p>
5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>1. Востребованные потенциальными потребителями образовательных услуг образовательные программы, в том числе реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в рамках сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями области.</p> <p>2. Устойчивые и многовекторные партнерские отношения с различными субъектами системы образования Свердловской области на основе реализации востребованных исследовательских проектов, научно-методического и экспертно-аналитического сопровождения процессов ее модернизации и, как следствие, создание механизмов, стимулирующих результативную научную работу и коммерциализацию ее достижений, формирование современной исследовательской инфраструктуры института.</p> <p>3. Устойчивые позиции института как образовательного, научного и культурно-просветительского центра Свердловской области.</p>
6. Разработчики Программы	<p>Директор филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле – Егорова Л.Е.;</p> <p>заместитель директора по общим вопросам – Устинова С.А.,</p> <p>заместитель директора по учебно-методической работе – Филатова Л.П.,</p> <p>главный бухгалтер – Сальникова И.Б.;</p> <p>начальник управления воспитательной работы – Перминова Н.И.;</p> <p>начальник административно-хозяйственного управления – Шляпников А.В.</p>
7. Исполнители Программы	Работники и обучающиеся филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле
8. Контроль за исполнением Программы	Администрация филиала

## **I. Общие положения**

1. Программа развития Нижнетагильского государственного социально-педагогического института (далее – институт, НТГСПИ) (филиала) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» (далее – РГППУ, университет, вуз) разработана на основе анализа результатов, достигнутых НТГСПИ в ходе реализации Программы развития 2016-2018 г.г., а также с учетом основных направлений развития университета, представленных в Программе развития РГППУ. Программа развития НТГСПИ является одним из основополагающих документов системы планирования деятельности института как обособленного структурного подразделения РГППУ, определяющим основные целевые индикаторы и показатели работы коллектива преподавателей, сотрудников и обучающихся на период 2018-2022 г.г.

2. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Федеральным законом Российской Федерации «Об автономных учреждениях» от 3.11.2006 г. № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (с изменениями и дополнениями);

– Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 г., утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р;

– Федеральный закон от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ «Об энергосбережении и повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Постановлением Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»;

– Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. №302 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;

– Постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. № 301 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013 - 2020 годы» (с изменениями и дополнениями, утв. Постановлением Правительства РФ от 30 марта 2017 г. № 363);

– Распоряжением Правительства РФ от 05.02.2016 №164-р «Об утверждении Стратегии действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года»;

– Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 г. одобр. Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями, утв. Приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2016 г. № 373);

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1244);

– Стратегией развития движения студенческих отрядов в Российской Федерации на период до 2020 года, утв. Решением Правления Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» от 14 декабря 2013 г.;

– Стандарта организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утв. на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Российского Союза ректоров 4 сентября 2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр;

– Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 г.г.;

– Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г. № 919-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);

– Постановлением Правительства Свердловской области от 11 июня 2014 г. № 486-ПП «Об утверждении Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года»;

– Постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2017 г. № 1050-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Информационное общество Свердловской области до 2024 года»;

– Планом первоочередных мер по реализации Стратегии патриотического воспитания граждан в свердловской области до 2020 года на территории города Нижний Тагил, утв. Постановлением Администрации города Нижний Тагил от 19.03.2015 г. №694-ПА.

3. Экономической основой Программы развития НТГСПИ на 2018 – 2022 г.г. является долгосрочный прогноз социально-экономического развития России в общем и Свердловской области в частности, определяющий целевой сценарий развития экономики региона и области.

4. Общий контроль за реализацией организационных мероприятий осуществляет администрация филиала и университета в целом, оперативный контроль осуществляют деканы, заведующие кафедрами, руководители управлений и отделов.

## **II. Цели и задачи развития института**

*Миссия* НТГСПИ – создание обучающимся условий для их личностного и профессионального роста, обеспечение им уверенности в будущем.

*Ключевые ценности института:* открытость, доступность, качество, традиции, инновации.

Основной *целью* развития института является повышение его конкурентоспособности в области образования, научных исследований и творческих разработок, развитие института в качестве одного из ведущих образовательных центров Свердловской области, осуществляющих следующие виды деятельности:

– реализация инновационных образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного образования, содействие модернизации дошкольного, общего и профессионального образования Свердловской области, Уральского федерального округа;

– выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований по широкому спектру наук, доведение результатов интеллектуальной деятельности до практического применения на основе интеграции науки и образования, их коммерциализация;

– развитие академической мобильности, поддержка талантливых студентов, аспирантов, молодых преподавателей и ученых, создание условий для их профессионального

развития и привлечения интеллектуальных ресурсов для реализации образовательных и научно-исследовательских проектов;

- развитие интеграционных процессов взаимодействия института по всем направлениям деятельности с образовательными организациями, предприятиями, бизнесом, государственными структурами, учреждениями культуры и социальной сферы;

- укрепление позиций института как научно-образовательного и культурно-просветительского центра Уральского федерального округа, содействующего социальному развитию региона, способствующего развитию региональной системы образования, поддержки талантливых детей и молодежи;

- обеспечение финансовой устойчивости института, создание стабильных финансовых условий его функционирования и обновления материально-технической базы в условиях экономических вызовов современности.

Основными *задачами* развития института являются:

- обеспечение высокого качества, конкурентоспособности, уникальности и мобильности образовательных программ, научных исследований, образовательных и методических разработок в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и экономики региона и России;

- развитие института как образовательного центра области, интегратора социально-экономических и социально-культурных практик через развитие системы партнерства с учреждениями, организациями и предприятиями региона;

- генерация новых знаний и технологий в сфере образования за счет концентрации кадровых, финансовых, материально-технических ресурсов института и социальных партнеров.

- формирование современной инфраструктуры и материально-технической базы, повышение эффективности их использования;

- формирование мобильной организационной структуры института и повышение эффективности управленческой деятельности на всех ее уровнях;

- развитие социального партнерства между администрацией и работниками/обучающимися.

Основой эффективной реализации Программы развития и поставленной цели развития является стратегия взаимодействия и сотрудничества с ведущими образовательными и научными организациями, а также предприятиями Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья. Основным стимулом формирования партнерских отношений института и его партнеров является взаимная заинтересованность в повышении качества подготовки выпускников и развитии научных исследований и разработок в области образования. Этот ключевой принцип позволит обеспечить НТГСПИ устойчивые позиции в современном образовательном пространстве.

### **III. Показатели эффективности реализации Программы**

*Показатели, определенные Министерством образования и науки РФ:*

- общая численность студентов, осваивающих программы среднего профессионального образования, бакалавриата, магистратуры, подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по всем формам обучения;

- средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам высшего образования;

- средний балл аттестата обучающихся, принятых на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования;

- удельный вес студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов;

- численность студентов, обучающихся по программам магистратуры и имеющих дипломы о высшем образовании других образовательных организаций;

– удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным направлениям подготовки (ТОП-50);

– численность студентов, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства в WorldSkills Russia;

– удельный вес выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia;

– количество статей в научных изданиях, индексируемых в базах WoS, Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников;

– объем НИОКР на одного научно-педагогического работника;

– удельный вес НПП, имеющих ученую степень, в общей численности НПП;

– количество грантов в расчете на 100 НПП;

– количество созданных результатов интеллектуальной деятельности;

– удельный вес иностранных студентов в общей численности студентов;

– доходы института из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника;

– отношение среднего заработка НПП к средней заработной плате по экономике региона;

– удельный вес оборудования не старше 5 лет в общей стоимости оборудования;

– удельный вес трудоустройства выпускников;

– доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПП.

*Показатели, определяющие роль института в региональном развитии:*

– количество реализуемых образовательных программ, которые по содержанию, структуре и качеству подготовки специалистов соответствуют требованиям социокультурного развития региона и области и изменяющимся запросам разных групп населения;

– удельный вес студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс очного обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в общей численности студентов, принятых на первый курс;

– удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ОВЗ, в общей численности студентов;

– численность слушателей, обучившихся по дополнительным образовательным программам;

– численность слушателей, направленных на обучение службами занятости;

– количество образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными организациями города и области;

– доля привлеченных работников из числа ведущих специалистов и руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ, в общей численности научно-педагогических кадров.

*Показатели, определяющие роль НТГСПИ в отечественном и зарубежном образовательном и научном пространстве:*

– численность студентов, участвующих в программах академического обмена;

– численность преподавателей, участвующих в программах академического и научного обмена;

– численность студентов, обученных по программам «двойной диплом»;

– количество образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;

– доля привлеченных работников из числа ведущих специалистов и руководителей организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых образовательных программ, в общей численности научно-педагогических кадров;

– численность обучающихся по основным или дополнительным общеобразовательным программам, прошедших обучение на онлайн-курсах;

- доля образовательных программ бакалавриата и магистратуры, обеспеченных электронными учебными курсами, в общем числе образовательных программ;
- количество онлайн-курсов, обеспечивающих освоение дисциплин (модулей) образовательных программ среднего, высшего и дополнительного образования;
- доля иностранных студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам в общем количестве;
- количество образовательных программ, преподаваемых на иностранных языках;
- количество обученных слушателей по программам дополнительного образования в области русского языка из иностранных государств;
- количество преподавателей, прошедших стажировку в ведущих зарубежных образовательных и научных центрах;
- количество ведущих иностранных преподавателей, привлеченных к чтению лекций в университете;
- количество ведущих иностранных научных работников, принявших участие в программе постдоков.

#### **IV. Основные направления деятельности**

##### **1. Совершенствование образовательной деятельности**

*Цель* – подготовка конкурентоспособных на рынке труда и профессионально мобильных специалистов, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, в том числе по заказу региона.

*Задачи:*

- модернизация системы профориентационной работы, разработка и реализация образовательных проектов (открытие профильных педагогических классов, проведение сезонных школ по педагогике и профильным дисциплинам, заочных школ, организация и проведение олимпиад и конкурсов по педагогике и психологии для учащихся) с целью привлечения талантливых абитуриентов, мотивированных на педагогическую деятельность, в том числе из Центральные регионы Российской Федерации; информирование абитуриентов о вузе на портале «Поступай правильно»;

- развитие системы целевой подготовки обучающихся для удовлетворения потребностей регионального и федерального рынка труда (мониторинг потребностей в педагогах и мастерах производственного обучения, заключение договоров с организациями и Управлениями образования на подготовку кадров);

- системная работа по увеличению численности студентов, в том числе за счет увеличения КЦП по УГСН «Образование и педагогические науки», участия в конкурсных процедурах на выделение КЦП по программам довузовской подготовки и повышения квалификации, обеспечения опережающего соответствия структуры лицензированных направлений (профилей) подготовки (модератор, тьютор, разработчик образовательных технологий, организатор проектного обучения); проведения профессионально-общественной аккредитации основных и дополнительных образовательных программ, независимой оценки качества предоставляемых образовательных услуг; активное продвижение образовательных услуг в ближайшие к Свердловской области регионы, в Центральные регионы России;

- развитие конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, способных трудоустроиться в течение календарного года после выпуска (лицензирование направлений подготовки из ТОП-50, участие в проекте «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») по стратегическому направлению «Образование», подготовка специалистов в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия);

– разработка и продвижение на российском и мировом рынках образовательных услуг, уникальных (эксклюзивных) образовательных программ (модулей), в том числе для общеобразовательных организаций (через разработку и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса; развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, предприятиями и учреждениями региона и страны; разработку собственных и использование готовых открытых он-лайн курсов для основных образовательных программ ООО, СПО и ВО, а также ДОП; внедрение новых форм обучения, включая индивидуальные образовательные траектории, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; активное использование возможностей СМИ, сети Интернет для продвижения образовательных услуг) (участие в проекте «Современная цифровая образовательная среда»);

– развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями, предприятиями и учреждениями города и области с целью повышения качества предоставления образовательных услуг на основе интеграции ресурсов, обеспечения непрерывности в подготовке кадров и академической мобильности студентов; развитие сетевых образовательных программ; программ получения двух дипломов;

– разработка и внедрение эффективной модели привлечения иностранных студентов для обучения в институте (создание условий для обучения и сопровождения иностранных студентов, разработка и преподавание курсов на иностранных языках, активное продвижение институтов магистратуры и аспирантуры среди иностранных обучающихся; более активный выход на Азиатский рынок образовательных услуг);

– участие совместно с Россотрудничеством в реализации мероприятий, направленных на расширение присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах (разработка и продвижение он-лайн курсов на русском языке для иностранных граждан, в том числе дополнительных образовательных, организация и проведение различных мероприятий образовательной, научной, спортивной либо культурно-просветительской направленности с привлечением ведущих иностранных ученых, спортсменов, творческих деятелей, создание сети партнерских отношений с зарубежными организациями, вхождение в партнерскую сеть «Институт Пушкина», проведение курсов повышения квалификации, стажировок для учителей русского языка на территории иностранных государств);

– создание на базе института региональной площадки по проведению чемпионатов WorldSkills Russia по педагогическим компетенциям, активное участие в региональных и национальных чемпионатах WorldSkills Russia по максимально возможному числу компетенций;

– создание на базе института ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью предоставления им возможности для получения образования и карьерного роста (программа МОиН РФ по созданию РУМЦ);

– развитие мобильной и адресной системы довузовской подготовки и дополнительного образования, ее развитие через активное использование виртуальной образовательной среды для обеспечения образовательных потребностей различных слоев населения, в том числе людей серебряного возраста (Университет третьего поколения) (участие в ФЦП «Информационное общество»; разработка и реализация конкурентных он-лайн курсов по ДОП, в том числе для обучающихся организаций основного образования; активное продвижение программ дополнительного образования среди иностранных граждан, в том числе иностранных школьников).

– оптимизация информационно-технологического обеспечения образовательного процесса, обеспечение его эффективного функционирования;

– создание условий для получения образовательных услуг инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.



### *Подпрограммы:*

1. План мероприятий филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг («дорожная карта») на 2016 г. – 2028 г.
2. Программа профориентационной работы в институте.
3. Программа взаимодействия с муниципальными образованиями северных и северо-восточных территорий Свердловской области.
4. Программа «Три П: Проект. Портфолио. Профиль. (Сетевое партнерство как средство реализации ФГОС нового поколения)» на 2016–2019 годы.

## **2. Совершенствование научно-исследовательской и творческой деятельности**

*Цель* – интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям с учетом регионального заказа.

### *Задачи:*

– развитие института как центра инноваций в сфере педагогики (разработка и обеспечение доступа профессионального сообщества к разработанным ведущими учеными института инновационным образовательным технологиям и лучшим инновационным практикам образовательной деятельности; создание на базе института межвузовской мультимедийной библиотеки уникальных образовательных курсов, методик и дидактических практик; создание на базе НТГСПИ Центров опережающего развития педагогических технологий; участие ученых в реализации социальных проектов, финансируемых за счет средств предприятий, организаций региона и (или) муниципальных бюджетов; участие института в проекте «Вузы как центры пространства создания инноваций»);

– создание эффективной системы управления инновационной и научной деятельностью с целью организационного обеспечения научной, опытно-конструкторской и внедренческой деятельности, которая может включать в себя Научно-технический совет, осуществляющий выработку политики в этой области; Управление по научно-исследовательской и проектной деятельности, включающее в себя, в том числе, проектные и патентные структуры, структуры по подготовке конкурсных заявок, а также по оказанию помощи и продвижению научных публикаций в журналах из международных баз данных, Систему научно-образовательных центров и лабораторий, преобразующих фундаментальные научные знания, производимые кафедрами в индустриальные технологии;

– участие в разработке и реализации программ и проектов федерального, регионального и муниципального уровней по приоритетным направлениям развития науки и техники, стратегиям развития отечественной системы образования (Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, Уральская инженерная школа, Стратегия социально-экономического развития Свердловской области до 2030 г., участие в исследованиях в области нейрообразования, нейроразвлечения по проекту NeuroNet Национальной технологической инициативы и др.);

– поддержка научных школ, преподавателей и научных проектов, обеспечение роста объемов НИОКР по заказу организаций, органов власти федерального, регионального и муниципального уровня (вузовские гранты для поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых; стажировки для профессорско-преподавательского состава в ведущих научных и образовательных центрах страны, ближнего и дальнего зарубежья; расширение участия преподавателей и студентов в научно-исследовательских проектах и образовательных программах международного обмена и сотрудничества; вузовские гранты постдоков; участие в конкурсах для научных и образовательных организаций на получение лицензионного доступа к информационным ресурсам, в том числе международным базам цитирования); повышение публикационной активности профессорско-преподавательского состава, в том числе в изданиях, индексируемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of

Science и Scopus, достижение устойчивого роста объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ через систему грантовой поддержки;

– повышение эффективности действующих и разработка новых программ академического и научного взаимодействия НПР на вузовском (интеграция усилий, в том числе на стыке наук), межвузовском и международном уровне; развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными университетами, научными центрами и организациями;

– интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям с учетом заказа общества, развитие системы, обеспечивающей единство образовательной, научной (творческой) и инновационной деятельности с привлечением обучающихся;

– усиление кадрового потенциала за счет повышения численности аспирантов и докторантов, количества защищенных диссертаций (кандидатских, докторских), разработка системы поддержки молодых ученых, стимулирования и поддержки их научного и карьерного роста (вузовские гранты для поддержки научных исследований, проводимых молодыми учеными, временный перевод на должности научных сотрудников, предоставление творческих отпусков для завершения работы над диссертационными исследованиями; денежные премии после успешной защиты диссертационных исследований; предоставление исследовательского семестра для выполнения исследовательской работы, написания монографии);

– повышение эффективности действующих и разработка новых программ академического и научного взаимодействия НПР на вузовском (интеграция усилий, в том числе на стыке наук), межвузовском и международном уровне; развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими зарубежными университетами, научными центрами и организациями;

– развитие инновационной инфраструктуры и материально-технической базы научных исследований, обеспечение ее эффективного функционирования (поддержка и создание новых проблемных лабораторий, центров коллективного пользования, бизнес-инкубаторов и их активное продвижение, заключение договоров о пользовании уникальным оборудованием в центрах юридическими и физическими лицами, использование материально-технической базы ведущих отечественных университетов, научных центров и организаций для исследований);

– создание системы эффективного управления интеллектуальной собственностью с целью ее коммерциализации; инновационное сопровождение научных исследований и разработок по всему циклу «исследование – продукт – патент – внедрение» (патентование результатов научных разработок, их активное продвижение на рынке образовательных услуг).

*Подпрограммы:*

1. Программа развития научно-исследовательской и творческой деятельности в НТГСПИ.

2. Программа «Научно-педагогические кадры НТГСПИ»

### **3. Совершенствование воспитательной деятельности**

*Цель* – усиление позиций НТГСПИ как крупнейшего в регионе образовательно-научного центра, на базе которого реализуются проекты, требующие высокой квалификации, социальной мобильности и творческой активности всех субъектов воспитательного процесса.

*Задачи:*

– усиление позиций института как центра открытых возможностей для обучающихся, вовлечение обучающихся, в том числе иностранных студентов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, в деятельность молодежных общественных организаций и объединений, органов студенческого самоуправления, социальную практику, обеспечение

поддержки их созидательной инициативы, научной, общественной, творческой и предпринимательской активности; расширение их участия в федеральных и региональных проектах по всем направлениям государственной молодежной политики, в том числе в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»; организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся; развитие системы мониторинга трудоустройства и постдипломного сопровождения выпускников;

– усиление влияния НТГСПИ на развитие системы воспитательной деятельности в системе непрерывного образования региона; повышение культурно-воспитательного потенциала в целях поддержки социально-культурных инициатив молодежи региона, участия молодежи в разработке и реализации проектов в сфере политики, экономики, науки и инноваций, гражданских инициатив, искусства и творчества; системная работа с талантливой молодежью Уральского федерального округа, организация и проведение для молодых людей различных олимпиад, конкурсов, фестивалей; содействие развитию дополнительного образования и социализации детей, организация и проведение для детей спортивных, культурно-массовых мероприятий, мероприятий гражданско-патриотической направленности, олимпиад и конкурсов; поддержка молодежных и детских общественных объединений и движений; доведение проводимых на территории института мероприятий до уровня всероссийских; придание им статуса «традиционных»;

– обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания традиций формирования духовных ценностей и современного опыта работы с новым поколением студенческой молодежи; совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания; развитие и поддержка юнармейского движения в институте; внедрение современных здоровьесберегающих технологий и вовлечение обучающихся в практики здорового образа жизни; развитие системы тьюторства; поддержка и развитие волонтерского движения, движения студенческих строительных отрядов;

– эффективное использование инфраструктуры института, содействующей успешной организации воспитательной деятельности и интегрирующей воспитательные возможности структурных подразделений.

*Подпрограммы:*

1. Концепция воспитательной деятельности в НТГСПИ на 2016-2020 г.г.
2. Программа развития студенческого самоуправления.
3. Программа патриотического воспитания обучающихся на 2017-2020 г.г.
4. Программа «Инклюзивное образование и воспитание».
5. Программа «Академическая мобильность».

#### **4. Совершенствование системы управления институтом**

*Цель* – формирование мобильной организационной структуры института и повышение эффективности управленческой деятельности на всех ее уровнях.

*Задачи:*

– развитие открытой модели управления институтом, гибко и быстро реагирующей на изменение внешних условий функционирования НТГСПИ; привлечение к управлению представителей профессиональных сообществ, общественных организаций, бизнеса и работодателей, в том числе Совета ветеранов, Совета выпускников;

– более активный переход на предпринимательскую модель управления, для которой характерна ориентация на расширение связей с заинтересованными партнерами института; развитие системы внешних и внутренних связей с учетом внутренних ресурсов для реализации уставной деятельности; диверсификация источников финансирования; стимулирование предпринимательской активности структурных подразделений; повышение ответственности структурных подразделений института за результаты их текущей деятельности;

– оптимизация бизнес-процессов НТГСПИ, организационной структуры и штатного расписания с учетом финансирования его деятельности (определение центров затрат и центров ответственности, убыточных образовательных программ, проектов);

– повышение эффективности принятия управленческих решений через использование современных технологий стратегического и финансового менеджмента, программно-целевого планирования деятельности института; сочетание вертикальной и проектно-ориентированной организационных структур института; использование информационных систем и различных сервисов для автоматизации бизнес-процессов НТГСПИ;

– развитие системы управления качеством деятельности института; разработка концепции риск-ориентированного управления; проведение внутренних и внешних аудитов с привлечением ведущих российских и международных экспертов; развитие системы внутренних мониторингов; проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

– модернизация системы оценивания и стимулирования научно-педагогических и других категорий работников, в том числе через переход на эффективный контракт; создание современной действенной модели подготовки кадрового резерва на замещение руководящих должностей разного уровня, основанной на реализации современных методик и технологий выявления и развития лидерских качеств; совершенствование системы подготовки кадрового резерва, планирования карьеры, в том числе молодых ученых и преподавателей;

– создание в институте среды открытых возможностей для самореализации и профессионального роста работника в рамках имеющегося финансирования; сохранение существующих форм, ресурсного обеспечения социальной поддержки обучающихся и работников, реализация принципов партнерства через Коллективный договор, разработка и реализация новых форм социального партнерства.

*Подпрограммы:*

1. Программа «Кадры»
2. План мероприятий по реализации антикоррупционного законодательства РФ
3. Коллективный договор между администрацией НТГСПИ и профсоюзной организацией преподавателей и сотрудников
4. Соглашение между администрацией НТГСПИ и первичной профсоюзной организацией студентов

## **5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы филиала**

*Цель* – повышение эффективности использования имущественного комплекса РГППУ.

*Задачи:*

– снижение издержек на содержание имущественного комплекса за счет проведения мероприятий организационно-правового и инженерно-технического характера (оптимизация энергоресурсов, оборудования и технического обеспечения; повышение энергетической эффективности зданий; внедрение новых технологий энергосбережения; заключение энергосервисного контракта; предоставление земельных участков института работникам с целью обеспечения их жильем);

– повышение доходов от использования имущественного комплекса (перепрофилирование непрофильных активов, передача их в аренду / безвозмездное пользование, списание и отказ/продажа; наделение структурных подразделений Университета ограниченными полномочиями юридического лица и передача им непрофильных активов; создание малых инновационных предприятий для осуществления образовательной, научно-исследовательской деятельности; использование инструментов государственно-частного партнерства);

– системная работа по привлечению дополнительных средств на содержание имущественного комплекса и модернизацию материально-технической базы

образовательной и научно-исследовательской деятельности, что обеспечит повышение конкурентных преимуществ института (участие в Федеральной адресной инвестиционной программе в части капитальных вложений в объекты строительства и капитальный ремонт объектов государственной собственности, модернизацию научно-образовательной инфраструктуры, а также объектов социальной инфраструктуры; учет при составлении заявок методики анализа инвестиций в проведение ремонта, капитального ремонта, реставрации и модернизации имущественных комплексов в части повышения энергетической эффективности и энергосбережения; привлечение спонсоров и выпускников к развитию материально-технической базы института);

– развитие в институте безопасной, доступной и комфортной среды, обеспечивающей комфортные условия работы, обучения, проживания и отдыха для обучающихся и работников; создание зон отдыха, комнат психологической разгрузки.

#### *Подпрограммы:*

1. План мероприятий филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг («дорожная карта») на 2016 г. – 2028 г.г.

2. План мероприятий филиала РГППУ в г. Нижнем Тагиле по обеспечению комплексной безопасности

3. Система управления охраной труда

4. Программа развития и эффективного использования имущественного комплекса и материально-технической базы филиала.

5. Программа по энергосбережению и повышению энергетической эффективности института.

### **V. Ресурсы, результаты и риски программы**

Для реализации Программы в институте созданы необходимые предпосылки:

– *Кадровые ресурсы* – высококвалифицированные преподаватели и сотрудники, владеющие современными технологиями организации учебной, научно-методической, воспитательной, административно-управленческой и хозяйственной деятельности.

– *Информационные ресурсы* – базы и банки данных, электронные библиотеки; депозитарии мультимедийных продуктов, электронная информационно-образовательная среда и т.д.

– *Материально-технические ресурсы* – учебные лаборатории, учебное оборудование, вычислительная техника, интерактивное оборудование, оборудование для веб-конференций и т.д.

– *Учебно-методические ресурсы* – основные и дополнительные профессиональные образовательные программы, методические материалы (учебники, пособия, методические рекомендации и т.д.); диагностический инструментарий (НБРС, ФОС и т.д.); компьютерные обучающие и диагностирующие программы и т.д.

– *Социальные ресурсы* – налаженные партнерские связи с образовательными организациями и предприятиями Свердловской области; «горизонтальные» и «вертикальные» связи в профессионально-педагогическом сообществе области; связи с общественными объединениями и некоммерческими организациями, органами управления и т. д.

Основными *результатами* Программы развития института будут:

– востребованные потенциальными потребителями образовательных услуг образовательные программы, в том числе реализуемые с применением дистанционных образовательных технологий, непрерывной подготовки высококвалифицированных кадров, востребованных на рынке труда;

– устойчивые и многовекторные партнерские отношения с различными субъектами системы образования Свердловской области на основе реализации востребованных исследовательских проектов, научно-методического и экспертно-аналитического

сопровождения процессов ее модернизации и, как следствие, создание механизмов, стимулирующих результативную научную работу и коммерциализацию ее достижений, формирование современной исследовательской инфраструктуры института;

– устойчивые позиции института как образовательного, научного и культурно-просветительского центра Свердловской области.

*Риски* выполнения Программы развития института:

- риски недостижения целей;
- риски получения некачественного результата;
- риски, вызванные внешними воздействиями.

Риски недостижения целей минимизируются за счет точного и своевременного выполнения мероприятий всех подпрограмм Программы развития и качественного перспективного планирования деятельности института. Особая роль возлагается на контроль за ходом выполнения Программы развития, на прогнозирование и экспертизу результатов коллегиальными органами института.

Преодоление риска получения некачественного результата обеспечивается своевременной коррекцией образовательных, исследовательских и инновационных программ, планомерным обновлением учебного оборудования, использованием современных образовательных, информационных и управленческих технологий как в образовательном процессе, так и в процессе управления филиалом, использованием внутреннего и внешнего аудита.

Риски, вызванные внешними воздействиями, минимизируются аналитическим прогнозированием неблагоприятных процессов и событий извне, принятием своевременных управленческих решений для их преодоления.

## VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ<sup>1</sup>

Для достижения целей Программы и выполнения поставленных задач разработан План мероприятий по выполнению Программы.

Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<b>I. Совершенствование образовательной деятельности</b>		
1. Разработка конкурентоспособных образовательных программ на всех уровнях обучения через обеспечение опережающего соответствия структуры лицензированных направлений подготовки, внедрение новых форм обучения, включая индивидуальные образовательные траектории, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения	Реализация образовательных программ, соответствующих нормативно-правовым требованиям и требованиям профессиональных стандартов; действующий механизм сетевого взаимодействия с образовательными организациями, учреждениями и предприятиями Свердловской области, Уральского федерального округа для достижения запланированных показателей численности обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, магистратуры, аспирантуры; рост числа договоров о целевом обучении	2018-2022
2. Привлечение в институт обучающихся с высокими баллами ЕГЭ, имеющих достижения в области науки, техники, культуры и спорта	Повышение качества абитуриентов, поступающих в вуз, привлечение мотивированных абитуриентов через педагогические классы, реализацию профориентационных мероприятий и специализированных программ довузовской подготовки, проведения олимпиад и конкурсов для потенциальных абитуриентов, продвижение института в СМИ и сети «Интернет»; модернизация	2018-2022

<sup>1</sup> Предполагается ежегодная коррекция плана реализации Программы развития института

	системы профориентационной работы с потенциальными абитуриентами, талантливой молодежью, в том числе и из их других регионов и стран, с целью достижения запланированных значений среднего балла ЕГЭ при поступлении в институт, показателей международной деятельности	
3. Внедрение сетевой формы реализации образовательных программ в партнерстве с различными образовательными и научными организациями Свердловской области, Уральского федерального округа, а также международными организациями	Расширение географии сотрудничества заинтересованных в качественном образовании структур Свердловской области, Уральского федерального округа; формирование устойчивых связей с образовательными организациями, с предприятиями; развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями СПО и ВО с целью реализации образовательных программ на основе обеспечения непрерывности и системности в подготовке высококвалифицированных кадров; создание педагогических классов в школах Свердловской области; создание муниципальных ресурсных учебно-научных центров на базе образовательных организаций Свердловской области	2018-2022
4. Разработка и внедрение современных образовательных методик и технологий (в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий), обеспечивающих соответствие уровня и содержания профессиональной подготовки требованиям рынка образовательных услуг и регионального рынка труда	Образовательная среда, оснащенная современным оборудованием и информационными технологиями, позволяющая обеспечить высокое качество образования и баланс предложений современного рынка образовательных услуг и потребностей регионального рынка труда; создание виртуальной образовательной среды для обеспечения образовательных потребностей различных слоев населения, увеличение доли обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре; увеличение доли слушателей программ дополнительного образования; организация учебного процесса с нелинейными, асинхронными, индивидуально ориентированными образовательными траекториями подготовки студентов; развитие системы непрерывного профессионального образования педагогов региона на базе института	2018-2022
5. Разработка и внедрение образовательных программ, опирающихся на современные научные исследования и собственные научно-методические разработки, адаптированные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Разработка и реализация образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, рост числа преподавателей и сотрудников, прошедших курсы повышения квалификации по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и готовых к инклюзивному обучению	2018-2022
<b>2. Совершенствование научно-исследовательской и творческой деятельности</b>		
1. Интеграция научной и образовательной деятельности	Включение в содержание обучения и технологии реализации образовательного процесса достижений науки и техники, адаптация научных достижений работников и обучающихся к образовательному процессу вуза для повышения качества обучения; единая система образовательной, научной (творческой) и инновационной деятельности с	2018-2022

	привлечением обучающихся	
2. Создание исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров, реализация инновационных проектов и развитие инновационной инфраструктуры института	Научно-образовательные центры (центры коллективного пользования), позволяющие осуществлять научные исследования в различных областях; рост публикационной активности профессорско-преподавательского состава и достижение нормативного объема научно-исследовательских работ в расчете на одного научно-педагогического работника; увеличение числа публикаций и их цитирований, учитываемых в информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science и Scopus; создание объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих институту	2018-2022
3. Внедрение эффективного сетевого взаимодействия в области научных исследований и разработок с научными организациями и предприятиями	Повышение качества научных исследований, участие в совместных научных проектах, финансируемых из внешних источников, достижение планового объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	2018-2022
<b>3. Совершенствование воспитательной системы</b>		
1. Развитие системы воспитания на основе оптимального сочетания традиций института как старейшего учебного заведения, современного опыта и достижений научных школ	Сформированная система гражданско-патриотического воспитания; активная жизненная и гражданская позиция обучающихся; активное участие обучающихся во внеучебной деятельности и деятельности органов студенческого самоуправления через реализацию федеральных и региональных социальных сетевых проектов; эффективная система студенческого самоуправления, поддержка деятельности молодежных общественных организаций и объединений, волонтерского движения; действенная система тьюторства с участием кураторов и старшекурсников; электронное портфолио студентов; привлечение новых партнеров и инвесторов к реализации проектов	2018-2022
<b>4. Совершенствование системы управления институтом</b>		
1. Использование современных технологий стратегического и финансового менеджмента, программно-целевого планирования, матричного управления	Эффективная система управления образовательной, научной, организационной и финансово-хозяйственной деятельностью института, позволяющая достичь запланированных показателей экономической устойчивости и увеличения плановых показателей дохода института из всех источников на одного научно-педагогического работника	2018-2022
2. Поддержка профессионального роста работников института	Преодоление инертности и усиление мотивации работников на инновационную деятельность; сформированный коллектив работников, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями для осуществления качественной образовательной, научно-исследовательской и финансово-хозяйственной деятельности в соответствии с потребностями рынка образовательных услуг; повышение квалификации работников в соответствии с профессиональными стандартами; реализация программ подготовки кадрового резерва института	2018-2022
3. Автоматизация процессов управления деятельностью	Развитие корпоративной информационной среды, интегрирующей базы данных и информационные	2018-2022



филиала	потоки подразделений филиала; развитие системы электронного документооборота	
4. Привлечение представителей общественности, бизнеса и профессионального сообщества к управлению реализацией Программы развития института	Прозрачная система управления реализацией Программы развития, повышение доверия работников и обучающихся к управленческим инициативам; укрепление позиций института в качестве ведущего образовательного и научно-исследовательского центра Свердловской области; привлечение к управлению представителей Совета выпускников, Совета ветеранов	2018-2022
5. Сохранение социальной поддержки обучающихся и работников института	Обеспечение комфортных условий работы, обучения, проживания, оздоровления, занятия спортом и отдыха для обучающихся и работников института; создание соответствующей инфраструктуры для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; расширение материально-бытовых и финансовых возможностей для повышения образовательного, научного, художественно-творческого и спортивного потенциала обучающихся и работников института; Коллективный договор между администрацией и работниками, Соглашение между администрацией и обучающимися	2018-2022
<b>5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы</b>		
1. Развитие инфраструктуры института	Оптимизация энергоресурсов, повышение энергетической эффективности зданий института; оптимизация материально-технической базы, повышение эффективности использования имущественного комплекса филиала	2018-2022
2. Создание безопасной среды	Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда, производственной санитарии на всех объектах и всей территории филиала, создание требуемых условий для защиты работников и обучающихся в филиале от чрезвычайных ситуаций, террористических актов	2018-2022
3. Модернизация IT-инфраструктуры с целью обеспечения института информационно-технологической и телекоммуникационной ресурсной базой, отвечающей современным требованиям по качеству и доступности сервисов	Ресурсная база IT-инфраструктуры, отвечающая современным требованиям по качеству и доступности сервисов, способствующая организации качественного обучения, творческой деятельности, проведения научных исследований, обеспечивающая функционирование доступной и развивающей информационной и социально-культурной среды в ее широком смысле	2018-2022

**Целевые индикаторы Программы развития  
Нижнетагильского государственного социально-педагогического института  
на 2018 - 2022 годы**

№ п/п	Индикаторы	Единица измерения	Базовое значение (2017 год)	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Общая численность студентов, осваивающих программы бакалавриата и магистратуры по всем формам обучения	чел.	2397	2500	2600	2700	2800	3000
2.	Общая численность студентов, осваивающих программы среднего профессионального обучения	чел.	90	135	150	150	160	160
3.	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	чел.	5	5	5	5	5	5
4.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов	%	7,18	8	9	10	10	10
5.	Численность студентов, обучающихся по программам магистратуры и имеющих дипломы о высшем образовании других образовательных организаций	%	0,08	0,4	0,6	0,8	1,0	1,0
6.	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным направлениям подготовки (ТОП-50)	%	50	50	55	60	65	65
7.	Численность студентов, участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства в WorldSkills Russia	чел.	11	15	20	20	20	20
8.	Удельный вес выпускников, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia	%	0	0	10	13	13	13
9.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по очной форме по программам высшего образования	ед.	65,68	63	63	63	63	63
	Средний балл аттестата обучающихся, принятых на первый курс обучения по очной форме по программам среднего профессионального образования		3,7	3,8	4,0	4,0	4,0	4,0

10.	Численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс по программам среднего профессионального и высшего образования	чел.	20	25	28	29	30	35
11.	Число реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед.	2	2	3	3	4	4
12.	Число реализуемых образовательных программ бакалавриата	ед.	8	5	7	7	7	7
13.	Число реализуемых образовательных программ магистратуры	ед.	1	1	2	2	2	2
14.	Число реализуемых образовательных программ аспирантуры	ед.	3	3	3	3	3	3
15.	Число программ дополнительного профессионального образования	ед.	91	95	100	105	110	115
16.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов	%	0,25	0,25	0,3	0,5	0,7	1,0
17.	Численность образовательных программ, ведущих к получению двух дипломов	Ед.	0	3	3	4	4	4
18.	Процент трудоустроенности выпускников	%	80	80	80	80	80	80
19.	Общая численность обученных по ДОП	ед.	2325	2400	2500	2600	2700	2800
20.	Количество научных и инновационных подразделений в структуре филиала	ед.	9	9	10	10	11	11
21.	Объем НИР на одного преподавателя	тыс.руб.	0,7	70,1	70,1	70,1	70,1	70,1
22.	Количество грантов в расчете на 100 НПП	ед.	0	0,5	1	1	1	1
23.	Количество статей в научных изданиях, индексируемых в базах WoS, Scopus	ед.	5	7	8	9	10	11
24.	Количество статей в научных изданиях, индексируемых в информационно-аналитической системе РИНЦ	ед.	117	140	150	160	170	180
25.	Количество лицензионных соглашений, результатов интеллектуальной деятельности	ед.	0	1	2	3	4	5
26.	Доля штатных докторов и профессоров в общей штатной численности ППС	%	6	7	7	8	8	8
27.	Доля штатных кандидатов наук и доцентов в общей	%	78	80	80	85	90	90

	штатной численности ППС							
28	Количество защит диссертационных исследований работниками филиала	ед.	1	1	1	1	1	1
29	Доля работников, прошедших повышение квалификации в рамках Программы развития института	%	30	30	30	30	30	30
30	Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе НПР	%	98	100	100	100	100	100
31	Число ППС, которым присвоено ученое звание (в год)	чел.	2	2	3	3	4	4
32	Количество образовательных программ, реализуемых в сетевом взаимодействии с образовательными организациями	Ед.	0	1	3	3	5	5
33	Доходы из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника доходы института из всех источников в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.р.	1626,2	1566,11	1566,11	1566,11	1566,11	1566,11
34	Соотношение среднего заработка НПР к средней заработной плате по экономике региона	%	98	175	200	200	200	200
35	Численность студентов в расчете на одного работника ППС	Чел.	10,7	11,6	12	12	12	12
36	Удельный вес стоимости оборудования не старше 5 лет	%	17	19	20	21	23	25
37	Количество компьютеров на 1 студента	Ед.	0,44	0,5	0,6	0,7	0,8	1,0